



Guía de Examen de Diagnóstico

“Educar para transformar”

Licenciatura en Intervención Educativa

Promoción 2025



UNIVERSIDAD
PEDAGÓGICA
NACIONAL

UNIDAD UPN 201
OAXACA, OAX.

Indice

1 Objetivo del Examen de Diagnóstico

2 Áreas a Evaluar

3 ¿Cómo es el examen?

4 Recomendaciones

5 Fechas importantes



Objetivo del Examen de Diagnóstico

Identificar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos por los aspirantes en su formación académica de bachillerato considerando aprendizajes que van desde cultura general hasta los relacionados con la licenciatura a cursar.



Áreas a Evaluar



Áreas a evaluar



Comprensión lectora

- Mensaje explícito del texto:
 - Identificar características de personajes, ambiente, acciones, secuencias narrativas y temporales.
 - Reconocer información sobre datos, hechos, explicaciones y opiniones.
- Mensaje implícito del texto
 - Identificar intención, ideas centrales, conclusión del texto y utilidad del texto.

Estructura de la lengua escrita

- Reconocer el uso del sujeto, verbo, predicado y mayúsculas.
- Diferenciar entre tiempos verbales simples y compuestos.
- Reconocer el tipo de sustantivo y su función por el contexto de una oración.
- Reconocer las características de los adjetivos, adverbios y sus tipos con base en el contexto de la oración.
- Uso correcto de grafías con mayor confusión, conjunciones, preposiciones, signos de puntuación, acento fonético y diacrítico.
- Establecer relaciones semánticas con sinónimos, antónimos, homónimos y homófonos.
- Tipos de discurso: descriptivo, narrativo y argumentativo.
- Lógica textual: unidad y coherencia.

Pensamiento matemático

- Realizar operaciones aritméticas básicas con o sin fracciones.
- Realizar operaciones de números con signo.
- Resolver problemas de porcentajes y regla de tres.
- Resolver ecuaciones de primer grado como una incógnita.
- Comprender y representar gráficamente relaciones y funciones.
- Ubicar puntos en el plano cartesiano.
- Calcular la distancia entre dos puntos del plano cartesiano.

Pensamiento analítico

- Obtener conclusiones a partir de un texto, tabla o imagen.
- Identificar analogías, proposiciones particulares y universales.
- Codificar y decodificar mensajes.
- Identificar las características de un objeto o reconocerlo a partir de estas.
- Reconocer patrones en sucesiones numéricas, alfanuméricas o de figuras.
- Contabilizar los elementos que integran o faltan en figuras u objetos.

Áreas a evaluar



Tecnologías de la información y la comunicación

- Reconocer la diferencia entre TIC, TAC Y TEP.
- Identificar la clasificación general de la Web y las TIC más empleadas.
- Identificar los componentes básicos de las TIC, incluyendo hardware, software, almacenamiento, sistema operativo, herramientas ofimáticas y formatos digitales.

Estadística básica

- Interpretar tablas y gráficas.
- Calcular medidas de posición, tendencia central y variabilidad para datos no agrupados.
- Identificar conceptos básicos de probabilidad y calcular probabilidad de eventos simples.

Educación

- Enunciar lo planteado en el artículo tercero constitucional.
- Reconocer las diferencias entre el proceso de enseñanza y aprendizaje.
- Identificar las diferencias entre educación inicial y gestión educativa.
- Identificar el concepto de sistema educativo planes y programas de estudios.

Investigación científica

- Reconocer los pasos del método científico y los conceptos de investigación cuantitativa y cualitativa.
- Definir los términos: variable, hipótesis, categoría e indicador.
- Identificar las técnicas e instrumentos de investigación cuantitativa y cualitativa para recopilar y analizar información.
- Identificar el uso correcto de buscadores de artículos de divulgación científica.

Áreas a evaluar



Diagnóstico

- Reconocer las diferencias entre ver, observar, oír y escuchar.
- Identificar los conceptos de problema, necesidad, diagnosticar e intervención.

Problemas sociales contemporáneos

- Reconocer problemas sociales contemporáneos como pobreza, racismo, conflicto bélico, violencia de género, emergencia climática y vulneración de los derechos humanos.

Cultura e identidad

- Diferenciar los conceptos de interculturalidad, inclusión, cultura e identidad y reconocer las diferentes dimensiones de la identidad personal, grupal y nacional.

¿Cómo es el examen?

Se trata de un examen de opción múltiple con respuesta única aplicado en forma presencial. Está compuesto por 100 reactivos. Su duración es de 3 horas.



Recomendaciones

Antes del examen

- Descansa y desayuna suficientemente.
- Ten a la mano:
 - Lleva al menos dos lápices, una goma de borrar y un sacapuntas de bolsillo.
 - Una identificación con fotografía: credencial del INE y de la escuela de la que procedes.
 - Comprobante de pago de la ficha del examen de admisión.
- Porta un reloj para que controles tu tiempo.
- Usa ropa cómoda.



Durante el examen

- Escucha con atención las instrucciones del aplicador.
- Lee atentamente cada reactivo.
- Si un reactivo es demasiado complejo, márcalo y regresa a él al final

Fechas importantes



APLICACIÓN DEL EXAMEN PRESENCIAL:

27 de junio 2025
Hora: 09:00 a.m.
Lugar: aulas 8, 9, 10 y 11.

PUBLICACIÓN DE RESULTADOS:

4 de julio 2025 en la página oficial:
www.upn201oaxaca.edu.mx y en las instalaciones de la Unidad 201.

CURSO DE INDUCCIÓN:

14, 15 y 16 de julio 2025.

INSCRIPCIONES:

19 y 20 de agosto 2025.

INICIO DE CURSOS:

1 de septiembre 2025.

“Educar para transformar”



**UNIVERSIDAD
PEDAGÓGICA
NACIONAL**

**UNIDAD UPN 201
OAXACA, OAX.**